



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Finsko – Kitee – Severní Karélie
12.- 16.5.2019

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S OMJ VE FINSKU



FINSKO A OMJ

- ▶ Školství ve Finsku prošlo velkou reformou . Důraz je kladen na hry a pozitivní životní postoj, učení pro život, velký význam zde má také pobyt venku /za každého počasí/ a zdravý životní styl
- ▶ V Kitee většina dětí s OMJ /odlišným mateřským jazykem/ pochází z Ruska nebo bilingvních rodin.
- ▶ Zkušenost mají také s dětmi z uprchlického centra.
- ▶ Děti navštěvují školku do 5 let věku. Předškolní děti navštěvují předškolní třídy v ZŠ, kde se učí číst, psát.
 - Dbá se na podchycení poruch učení a v případě dětí s OMJ na doučení finského jazyka.



METODY PRÁCE :

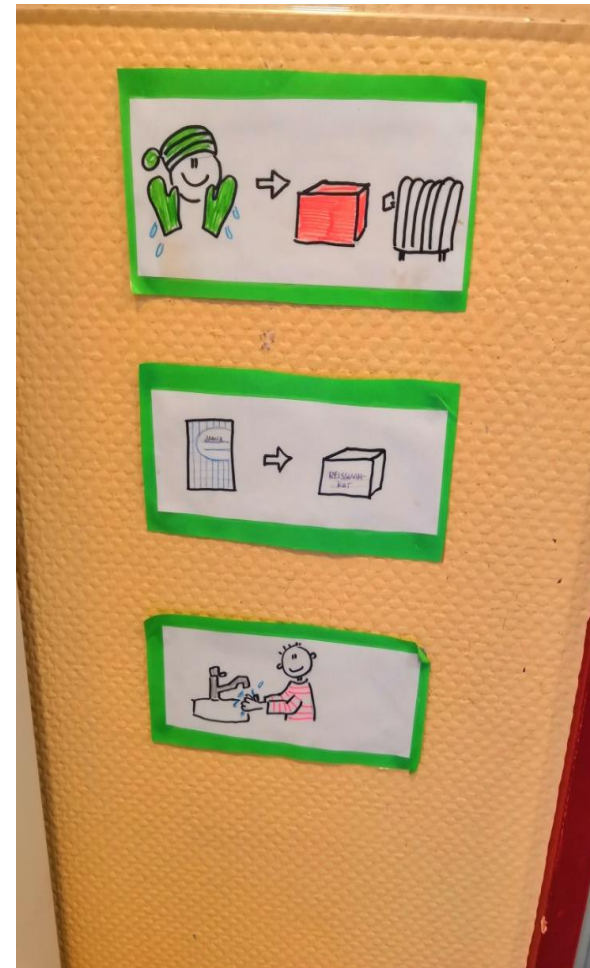
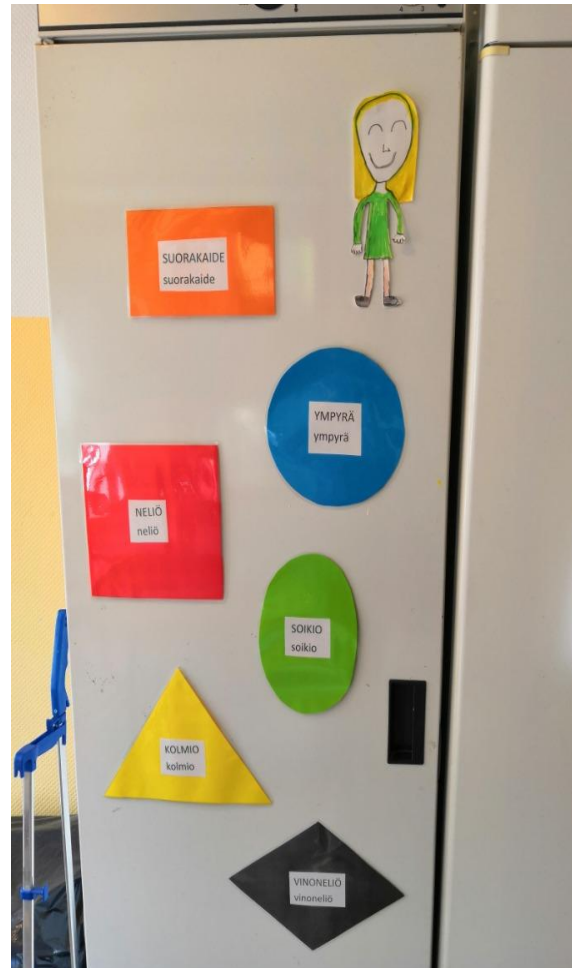
- ▶ Při nástupu dítěte do MŠ proběhne schůzka rodičů a pedagoga. Zde se domluví a sestaví **plán pro rozvoj dítěte**. Společně na něm pracují a vyhodnocují v čem je dobré, jak dál pokračovat, na co se zaměřit...
- ▶ Děti s OMJ začleňovány mezi vrstevníky do běžných tříd
- ▶ Nízký počet dětí ve třídě
- ▶ Podpora asistentů ve třídě (kolik je jich potřeba, např. 1 pedagog a 2 asistenti)
- ▶ Učitelé znají základní slova v mateřském jazyce dítěte s OMJ, asistenti často mohou být rodilí mluvčí
- ▶ Učitelé používají při práci znakový jazyk, mimiku, gesta





ZÁKLADEM: NÁZORNOST, JEDNODUCHOST , POCHOPENÍ

- VYUŽITÍ PIKTOGRAMŮ, OBRÁZKŮ , NÁVODŮ, FOTEK





JISTOTA PRO VŠECHNY DĚTI V TOM , CO KAM PATŘÍ...

PODPORA HYGIENICKÝCH NÁVYKŮ



NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE , VYUŽITÍ GEST, MIMIKY, POHYBU, VYJÁDŘENÍ EMOCÍ A PRAVIDLA CHOVÁNÍ



CELONÁRODNÍ PROJEKT „SÍLA VRÁNY“

- ▶ Program do kterého jsou zapojeny všechny finské MŠ i ZŠ, propojení obrázkovými kartami, sjednocená pravidla chování se kterými se seznamují i děti s OMJ
- ▶ Program pozitivního rozvoje dětí – příběhy, které dávají dětem pravidla a poučení jak se k sobě chovat, pozitivní vnímání světa, přírody, pozitivní přístup k druhému, tolerance, pomoc ...
- ▶ Obrázkové karty ve všech třídách



VYBAVENÍ ŠKOLKY – NÁZORNÉ, BEZPEČNÉ, POZITIVNÍ, ÚTULNÉ





SHRNUTÍ - ZÁVĚREM

- ▶ Děti s OMJ jsou začleňovány do běžných tříd
- ▶ Je jim dáována jistota názorností, která panuje ve všech třídách - využití piktogramů, obrázků, fotek
- ▶ Využívání znakového jazyka
- ▶ Spolupráce s rodiči, možnost překladatele při řešení s rodiči OMJ
- ▶ Využití asistentů, podpora a pomoc pedagoga
- ▶ Nenásilné, ale efektivní seznamování dětí s OMJ s finským jazykem – pozitivní pedagogika, svobodné rozhodování dětí

