



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# *Stáž Spojené království a MŠ Přetlucká*

5.-8.7.2020

# Navštívili jsme tyto školky:

## MR. NOAH'S NURSERY SCHOOL

- Školka se nachází v Kentu, v části mimo obytnou zónu, blízko u lesa. Je to lesní školka
- Soukromá, avšak dotovaná ze státních peněz, podléhá anglickému kurikulu.
- Děti s OMJ- jen cca 30% z 18 dětí- Čína, Pákistán, Slovensko, Litva

## BUSS IN BOOTS NURSERY SCHOOL

- Soukromá mateřská škola, v bohaté londýnské čtvrti, běžný mix cizinců
- Školka je taky částečně dotovaná státem, v budově bývalého kostela, velké prostory, pro děti s jsou stejné podmínky jako pro běžné anglické děti
- Zapsaných je 45 dětí, z toho 60% dětí s OMJ (Japonsko, Jižní Korea, Slovensko, Španělsko, Německo, Francie)

# Puss in Boots

- Děti s OMJ se berou jako běžné děti
- Spíše se učitelé snaží pomáhat dětem s OMJ úpravou prostorů, používání Makatonu, využívání názorných ukázek, obrázků a fotek
- Děti se tady učí zejména multisenzoricky, hojně učitelé využívají předměty denní potřeby, vlastní pomůcky
- Hrací koutky jsou označené obrázky, které vysvětlují jak zacházet s hračky, jak po sobě uklidit, jak se chovat k ostatním dětem (fotka hřiště)
- Denní režim je pevný v následnosti aktivit, časově však flexibilnější právě pro děti s OMJ
- Velmi intenzivní komunikace s rodiči, děti s OMJ- možnost tlumočení, Online app pro sledování pokroku dítěte, nástěnky s odkazy



# MR. NOAH'S NURSERY SCHOOL

- Lesní školka, na obrovském prostoru, plná pracovního vyžití v zahrádkách, v písku, v lese.
- Pro děti s OMJ nemají žádné speciální metodiky, zakládají si na variabilitě hraček, pomůcek, přírodnin a skoro neomezené možnosti pohybu, což má pozitivní vliv na děti s OMJ při osvojování jazyka.
- Prostředí školky je udělané, tak aby děti měli co nejvíce aktivit na výběr a při tom byly samostatné. Stejně tak děti s OMJ se dokážou rychle zorientovat a tím experimentovat, což je základní princip vzdělávání této školky. Možnost si vyzkoušet nekonečné množství aktivit, pomůcek, materiálů...
- Režim školky je volnější, dítě s OMJ si může vybírat, ke které činnosti se připojí, na děti s OMJ se netlačí s dokončením aktivity v časovém ohraničení, dítě musí být s výsledkem práce spokojené.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



*Děkujeme za podporu:*

*Petr Pucherna, Kristýna Hampejsová*